

Положение
о Конкурсе разработок сценариев воспитательных мероприятий
среди студентов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Конкурсе разработок сценариев воспитательных мероприятий среди студентов на лучшую разработку сценариев воспитательных мероприятий среди студентов (далее Положение) устанавливает сроки, порядок организации и проведения Конкурса, условия участия, требования к разработкам сценариев воспитательных мероприятий среди студентов, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов, порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса среди студентов на лучшую разработку сценариев воспитательных мероприятий среди студентов.

1.2. Цель Конкурса: выявление лучших разработок сценариев воспитательных мероприятий среди студентов и развитие компетенций педагогической деятельности студентов .

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития потенциала студентов во время прохождения педагогической практики и воспитательных мероприятий, организованных студентами непосредственно в университете в рамках студенческого самоуправления;

- совершенствование методической компетентности студентов;

- повышение качества воспитательной составляющей во время педагогической практики и организации воспитательных мероприятий среди студенчества в рамках студенческого самоуправления;

1.4. Организационное обеспечение сопровождения Конкурса осуществляет совместная лаборатория «WUNDERKIND» ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» и ГАОУОШИРК «Коми республиканский лицей –интернат для одаренных детей из сельской местности»

1.5. Основными принципами Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Условия участия, требования к сценариям воспитательных мероприятий

2.1. Участниками конкурса могут быть бакалавры, магистры, аспиранты.

Каждый участник может представить на Конкурс только одну разработку. Разработку сценария воспитательного мероприятия может представить группа студентов.

2.2. Требования к структуре и содержанию разработки сценария воспитательного мероприятия:

Для участия в Конкурсе принимаются разработки сценариев воспитательных мероприятий.

Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

популяризация научных знаний;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия, разработка которого предоставляется на Конкурс, участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления. (Приложение № 1)

3.Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса: 1 марта – 30 апреля 2021 г

- Предоставление конкурсных материалов с 1 марта по 20 апреля.
- Экспертиза конкурсных материалов с 20 по 25 апреля 2021 г.
- Подведение итогов Конкурса с 26 по 30 апреля.

3.2 . Порядок проведения Конкурса

Студент или группа студентов, желающих участвовать в конкурсе высылает разработки сценариев воспитательных мероприятий по адресу: ouvarovskaya@gmail.com

4. Жюри конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных работ формируется жюри, в состав которого входит не более 5 –ти человек.

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Порядок оценивания конкурсных материалов.

К процедуре оценивания не допускаются конкурсные материалы, предоставленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков. В случае выявления высокого процента некорректных заимствований (более 40 %) участник Конкурса лишается права на участие в Конкурсе.

5.2. *Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов*

Каждый конкурсный материал оценивается тремя членами жюри.

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Тема и содержание воспитательного мероприятия соответствуют направлениям воспитательной работы, определенным в Стратегии развития воспитания в	0-2

	Российской Федерации на период до 2025 г.	
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют возрасту обучающихся	0-2
	3.2. Содержание, форма воспитательного мероприятия, методы и приемы соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.3. В разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.4. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. При реализации воспитательного мероприятия используются разнообразные воспитательные технологии, методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2

	4.3. При реализации воспитательного мероприятия используется специально разработанное дидактическое обеспечение	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. В разработке представлены все структурные элементы (в соответствии с Приложением 1)	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используются современные информационные ресурсы	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждения науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для воспитательного процесса	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	дополнительный балл, который выставляется на усмотрение члена жюри	0-1
Итого баллов		

Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собою среднее арифметическое оценок, выставленных пятью членами жюри.

Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса.

5.3. Оценки конкурсных материалов осуществляются в дистанционном режиме членами жюри на интернет –ресурсе Конкурса.

6. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителей

6.1. Победители, призеры и лауреаты Конкурса определяются на основе рейтингового списка.

6.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется *победителем* Конкурса среди студентов на лучшую разработку сценария воспитательного мероприятия

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются *призерами* Конкурса.

Последующие 5 конкурсанта общего рейтингового списка являются *лауреатами* Конкурса.

6.3. Победители, призеры и лауреаты награждаются соответствующими дипломами. Остальные участники Конкурса получают сертификаты участия в Конкурсе.

6.4. Получение участниками дипломов и сертификатов обеспечивает лаборатория «WUNDERKIND».

6.5. Конкурсные материалы победителя, призеров и лауреатов будут опубликованы в сборнике материалов региональной научно – практической студенческой конференции «Перспективы и реалии педагогического образования»

Приложение

Требования к структуре и содержанию разработки сценария воспитательного мероприятия

Для участия в Конкурсе принимаются разработки сценариев воспитательных мероприятий.

Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия, разработка которого предоставляется на Конкурс, участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

Разработка сценария воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в двух форматах:

- формат PDF, тип изображения ЧБ;
- формат Word (doc или docx).

Разработка сценария воспитательного мероприятия может включать: фотоматериалы, инфографику и другие графические объекты, а также гиперссылки.

В качестве приложения к разработке сценария воспитательного мероприятия на Конкурс могут быть представлены не более двух дополнительных материалов в формате PDF (презентации до 15 слайдов).

Объем разработка сценария воспитательного мероприятия не должен превышать 10 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14.

Разделы разработки сценария воспитательного мероприятия:

- тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность);
- целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса);
- цель, задачи и планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) воспитательного мероприятия;
- форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора;
- педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- описание этапов подготовки и проведения мероприятия (подробно);
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);